CORNWALL ISLAMIC FOUNDATION

French Language Curriculum

Grades 3/4 to 8 | French as a Second Language (Core) | 2026–2027

Grade 3/4 French Language Topics

A. Greetings and Introductions

- Les salutations — Greetings
- Je me présente — Introducing myself
- Je parle de toi — Talking about you
- Enchanté! — Nice to meet you!

B. Poems and Animals

- Les poèmes animaliers — Animal poems
- L'araignée à huit pattes — The eight-legged spider

C. Festivals and Food

- Allons au festival — Let's go to the festival
- Mangeons au festival! — Let's eat at the festival!
- Au festival Bal de neige — At the Winterlude festival
- La soupe des trois sœurs — The Three Sisters soup
- La soupe aux légumes — Vegetable soup
- La tourtière — Tourtière (traditional savoury pie)
- Les boissons — Drinks and beverages

D. Numbers, Time and Dates

- Les numéros — Numbers
- Les mois de l'année — Months of the year
- Quelle heure est-il? — What time is it?
- La date en français — The date in French

E. Home, Places and Directions

- Chez moi — At home
- Comment y arriver? — How to get there / directions
- Mes endroits préférés — My favourite places

F. Clothing and the Human Body

- On s'habille — Getting dressed / clothes
- Le corps humain — The human body
- Le robot — The robot

Grade 5 French Language Topics

A. Personalities and Family

- Les personnalités : partie 1 — Personalities: Part 1
- Les personnalités : partie 2 — Personalities: Part 2
- Les familles — Families
- Je me présente — Introducing myself

B. Home and Places

- Où j'habite — Where I live
- Décorateur d'intérieur — Interior decorator
- Explorons la vieille ville de Québec — Exploring Old Québec
- Une visite à la ville de Québec — A visit to Québec City
- Se déplacer dans la ville de Montréal — Getting around Montréal

C. Festivals and Celebrations

- Le Carnaval de Québec : partie 1 — Québec Carnival: Part 1
- Le Carnaval de Québec : partie 2 — Québec Carnival: Part 2
- Les festivals et les célébrations — Festivals and celebrations
- Célébration : le pow-wow — Celebration: the powwow
- L'hiver — Winter
- Un festival d'hiver — A winter festival

D. Humour, Emotions and Animals

- L'humour et les émotions : partie 1 — Humour and emotions: Part 1
- L'humour et les émotions : partie 2 — Humour and emotions: Part 2
- Une visite au zoo — A visit to the zoo
- Explorons le zoo! — Let's explore the zoo!

E. Dates, Manners and Directions

- La courtoisie et la politesse — Courtesy and politeness
- Quelle est la date de…? — What is the date of…?
- Un voyage à Québec : partie 1 — A trip to Québec: Part 1
- Un voyage à Québec : partie 2 — A trip to Québec: Part 2
- On donne des directions — Giving directions

Grade 6 French Language Topics

A. Physical Descriptions and Personality

- Le portrait physique : partie 1 — Physical description: Part 1
- Le portrait physique : partie 2 — Physical description: Part 2
- Ma personnalité — My personality
- Décrire quelqu'un — Describing someone
- La politesse — Politeness

B. Activities and Future Plans

- Les activités — Activities
- Je vais être… — I am going to be…
- Lettre de correspondance — Correspondence letter

C. Culture, Food and Celebrations

- La célébration culturelle — Cultural celebration
- La tradition orale et les contes — Oral tradition and stories
- La nourriture traditionnelle — Traditional food
- Un menu pour une célébration! — A menu for a celebration!
- Je voudrais… — I would like…
- Créer une recette — Creating a recipe
- Préparons une célébration! — Let's prepare a celebration!
- Célébrons! — Let's celebrate!

D. Environment and Francophone Communities

- Explorons l'environnement — Exploring the environment
- L'environnement, c'est important — The environment is important
- Les 3 R : Réduire, réutiliser, recycler — The 3 Rs: Reduce, reuse, recycle
- Protégeons l'environnement — Protecting the environment
- Les communautés francophones au Canada — Francophone communities in Canada
- Ô Canada — O Canada
- Une chanson francophone — A French-language song
- J'aime la chanson… — I like the song…

Grade 7 French Language Topics

A. Communication and Daily Life

- Une journée au parc d'attractions — A day at the amusement park
- Visiter le parc d'attractions — Visiting the amusement park
- Le courriel — Email
- Les textos — Text messages
- Les conversations téléphoniques et les messages — Telephone conversations and messages

B. Environment, Sports and Entertainment

- Protégeons l'environnement — Protecting the environment
- Les sports — Sports
- Le cinéma et les critiques de film — Cinema and film reviews

C. Food, Homes and Leisure

- Au restaurant — At the restaurant
- Les logements — Housing / homes
- Les activités de loisir — Leisure activities
- Les expressions idiomatiques — Idiomatic expressions

D. Invitations and Emotions

- Les invitations : partie 1 — Invitations: Part 1
- Les invitations : partie 2 — Invitations: Part 2
- Les émotions — Emotions
- Les techniques de relaxation — Relaxation techniques

E. Francophone Communities, Food and Travel

- Les Caraïbes — The Caribbean
- Les cartes postales — Postcards
- Les clubs : partie 1 — Clubs: Part 1
- Les clubs : partie 2 — Clubs: Part 2
- L'alimentation : partie 1 — Food and nutrition: Part 1
- L'alimentation : partie 2 — Food and nutrition: Part 2
- La francophonie des Amériques — Francophone communities of the Americas
- Les affiches de voyage — Travel posters

Grade 8 French Language Topics

A. French Language and Persuasion

- Pourquoi apprendre le français? — Why learn French?
- Je vais te persuader! — I am going to persuade you!
- La richesse du français — The richness of the French language

B. Hobbies, Media and Reading

- Les passe-temps : activités et intérêts — Hobbies: activities and interests
- Qu'est-ce que tu aimes faire? — What do you like to do?
- Les médias francophones — Francophone media
- Moi, j'aime lire! — I love reading!
- J'adore les films — I love films
- Le cinéma — Cinema
- Les séries télévisées — Television series

C. Canada, Culture and Communities

- La diversité au Canada — Diversity in Canada
- Le Canada : un pays diversifié — Canada: a diverse country
- La francophonie autour du monde — Francophone communities around the world

D. School, Sports and Schedules

- Peux-tu lire les horaires? — Can you read schedules?
- Les transitions à l'école — Transitions at school
- Les sports aux racines autochtones — Sports with Indigenous roots
- Honorons les racines de nos sports — Honouring the roots of our sports
- Les Jeux paralympiques — The Paralympic Games

E. Environment, Media and Communication

- Les problèmes écologiques — Environmental problems
- Recycler, c'est important! — Recycling is important!
- Aimes-tu les affiches? — Do you like posters?
- L'article de journal — Newspaper article
- La correspondance — Correspondence
- Les conversations formelles et informelles — Formal and informal conversations